20-шы қарашадан 30-шы қарашаға дейінгі өтілген

бастауыш он күдігінің қортынды есебі

Әйгілі ақын Мұхтар Шахановтың «Бала жүрегі- кішкентай күйсандық. Ол сандықтың кілтін тапсаң ғана ашылады. Мұғалімнің қолында әр кезде сол кілт жүруі керек» дегендей, баланың  бойындағы қалыптан тыс ойлайтын шығармашылық қабілеті бар болса,соны көре біліп, әрі қарай дамыту- екені бәрінің қолынан келе бермейді. Ол үшін мұғалімнің өзінің ерекше дайындығы, ықылас – ниеті болу керек. Өмірде дұрыс жол табу үшін балаға дұрыс ой түюді және өздігінен сапалы, дәлелді шешімдер қабылдай білуді үйретуге, оқушыларға зерттеушілік жұмыстарды жүргізуіне де мұғалім басшылық жасауы керек.

Бастауышон  күндігінде іс-шаралар уақытында өтілді.Апталық қарсаңында бастауыш сынып оқушылары оқитын мектептің 1 қабаты тақырыпқа, мерекеге сай шарлармен, апталықтың түсті қағаз бетіне басылған атымен, түрлі әдемі суреттермен, қабырға газеттерімен безендірілді.

Бастауыш сынып апталығы 20-шы қараша күні 5-ші сабақтан кейін болатын үзілісте апталықтың ашылуын өткізуден басталды. Ашылу салтанатына 4 «А», 4 «Б», 4 «В» оқушылары қатысып, өнерлерін көрсетті.Оқушылар оқу-білім туралы жаттаған өлең жолдарын айтып, сұрақтарға белсене қатысып жауап берді. Оқуға байланысты көрініс қойылды.

 

Онкүндіктің келесі күні ашық сабақтармен жалғасын тапты.

21 қарашада 1-ші сабақ 1«Б» сыныбында сауат ашу пәнінен «Звуки н.

Буквы Нн» ашық сабақ өтті.Сынып жетекшісі: Забавко И.Н

 

Так на уроке была проведена дифференцированная работа по группам. Для каждой группы были разные задания по сложности. Урок начался с организационного момента с целью положительного настроя на урок и формирования познавательного интереса к новому материалу.

Проверка знаний учащихся о звуках изученных ранее. Провела «Блиц опрос». Определение темы и целей урока с помощью выполнение задания.

Так же дети работали по учебнику выполняли задания, составляли звуковые схемы слов. Была проведена видео-физминутка.

Дети учились распознавать изученные звуки по их признакам (твердые и мягкие, глухие и звонкие).

Была проведена письменная работа в прописи. Написание строчной

буквы н. Подведение итогов. Было проведено рефлексивное оценивание. Дети выбирали цвет, раскрашивали нотки на карточках:

-зелёная нотка- я молодец

-жёлтая нотка- я могу работать лучше

-красная нотка- мне было трудно на уроке.

Считаю, что цели на уроке были достигнуты.

22 қарашада 1 «А» сыныбында сауат ашу пәнінен Шабанбаева Қ.Ж ашық сабақ өткізді. Тақырыбы: Менің отбасым. М дыбысы мен әрпі. Мақсаты:

1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту

1.8 Берілген тақырыпқа  әңгіме құрап айту

1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту. Сабақты шаттық шеңберімен бастады. Бұл күнгі сабақ қорытынды сабақ болғандықтан, өткен әріптерді қайталау мақсатында сұрақтар қойды. "Мм" дыбысының дауыссыз екенін дәлелдеу үшін, "айнаға қараймыз" ойыны ойналып, оқушылар өз ойларын ортаға салды. Жеке жұмысқа әріп қиындыларынан сөздер құрастырып, дыбыстық талдау жасады. Интербелсенді тақтадан сурет бойынша өз аталары туралы оқып, әңгімелеп берді. Оқулықтан № 2 тапсырмадағы қарамен жазылған сөздерді әрқайсысы дауыстап оқыды. Оқушыларды төрт - төрттен топқа бөліп, берілген суреттердегі заттардың алғашқы әріптерінен сөз құрады. Әріптер мен сандарды пайдаланып, сөз құрастырып, жасаған жобаларын қорғап шықты. Сабақ соңында "Желкенді қайық" бағалау парақшасымен кері байланыс жүргізілді.



Урок познания мира в 4 «Б» классе на тему: «Реки и озера Казахстана». На уроке присутствовали все учащиеся.Учитель на уроке использовал групповую и индивидуальную форму работы. Так же использовал слайдовую презинтацию. Ребята активно принимались за работу.

 

КВН был проведён 22 ноября. Подготовила и провела учитель начальных классов Папаева Ольга Владимировна.

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеклассных занятиях по математике.

Задачи:Способствовать формированию интереса к урокам математики.

Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.

Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

Практика проведения игры «КВН» показала, что она протекала с большим эмоциональным подъемом. Для детей это и веселая игра, и серьезная работа, требующая внимания и сосредоточенности. Анализ ответов свидетельствовал о том, насколько хорошо дети овладели программным материалом по математике, могут применять эти знания при решении задач, сформулированных по-новому, легко понимают смысл практических заданий, логично действуют и доказывают правильность своего ответа Учащиеся ориентируются в сложных зависимостях, существующих между объектами измерения, мерами и числами. Кроме групповой проверки, которая представлена в игре «Математический КВН», проверка знаний проходила и индивидуально. В этом случае детям предлагались ряд заданий, позволяющих выявить уровень усвоения каждым программного материала.В заключении игры все 3 команды получили грамоты и сладкие призы.



23 қараша күні Даниярова Г.Г мектепалды даярлық тобында экология-негізі пәнінен ашық сабақ өткізді. Сабақтың тақырыбы: «Балықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау

Болжамды нəтиже :Балық деген не? деген сұраққа жауап бере алады;  
•Балықтың түрлерін атай алады;  
•Балықтың күтімі туралы айта алады.  
•Ұйымдастырылған қызметін зерттеу тақырыбын анықтай алады;

Сабақтың басында «Шаттық шеңбер» өткізді, дөңгелетіп тұрып өлеңді қайталап айтып, не сезінгендерін айтып берді.

Видио көрсетті «Су астындағы әлем»

Ой-толғаныс.

Бүгін не туралы әңгімелесеміз?

Қандай балықтарды білесіндер?

Ойын « Кім қайда өмір сүреді?» Осы ойын арқылы келесі сабақтың тақырыбы ашылды.

Сергіту сәті «Мысық»

Келесі «Тосынды сый» әдісін пайдаланды. Балалар сыйлыкты ашып, оның ішінен «аквариум» алып шығады.

«Суретші нені ұмытып кетті?» ойыны арқылы балалар топтық жұмыс жасап, өз білгендерін,өз ойларын постерға түсірді.

Әліппе –дәптермен жұмыс жасалды.Суретпен жұмыс топтық жұмыс аквариум мен теңіз балықтарын топтастыру.Топтағы балалар жұмыстарын бөліп алды. Жұмыс соңында әр топ өзінің жұмысын қорғау барысында белсенділігін таныта білді. Сабақтың соңында рефлексивтік бағалау өткізді.

Сабақты «Балықтың суретін боя» ойының өткізе отырып балалардан кері байланыс алды.

****

****23 декабря 09-30 в мини центре провела урок Труш Е. А

Тема: Геометрические фигуры**.**

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент (в гости пришла игрушка Неваляшка, привезла кубики и шарики)
2. Игровая ситуация (Собираем шарики и кубики в коробочки называем их цвет и размер).

 

1. Физкультминутка «Мишка»
2. Игра «Чудесный мешочек» дети достают из мешочка геометрическую фигуру и называют ее. (круг, квадрат, треугольник)
3. Подвижная игра «Найди свой домик»
4. Делаем игрушки из прищепок, отвечаем на вопросы.

 

Итог занятия: Все дети активно участвовали на занятии. Основная задача выполнена, геометрические фигуры знают.

Тема урока: «Письменные приёмы умножения с числами оканчивающимися нулями.» В 4 «В» классе. Классный руководитель Яндуганова Н.В

На уроке, с целью активизации работы, были использованы различные виды проверок: самопроверка с доски, мультимедиа, взаимопроверка выполненной работы в парах.

В ходе работы ребята показали высокий уровень усвоения материала,

с формированность умений и навыков, были внимательны.

На уроке использовала на ряду с традиционной методикой инновационные технологии. Домашнее задание дано своевременно.Данный урок цели достиг. Дети показали, хорошее качество знаний; умения закреплять выполнять действия с числовыми значениями.

Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали.

 

24- қараша күні Сексембаева З.Б математикадан сыныптан-тыс "Математика ғылымдар патшасы" атты ашық сабақ өткізді. Сабақ сайыс түрінде болды. Оқушыларды үш топқа бөлді. Олар: Бірліктер, Ондықтар, Жүздіктер болып бөлінді. Сайыс жеті кезеңнен тұрды. Балаларға әсіресе ұнағаны: "Шифрды шеш", "Сиқырлы мозайка".  Осы кезеңдер арқылы балалардың ойлау қабілеттері артып, ұжыммен бірігіп жұмыс істеуге қызығушылықтары артты деп ойлаймын. Сабақта сұрақ-жауап, ойын әдістері қолданылды. Сабақта өте жақсы қатысқан балаларды атап өтсем. Олар: Беспаева А, Шахан Бауыржан, Баймағамбетов Р, Жамбұл Д, Абенова М, Қуанышбек А, Бауыржанова С, Қожамұрат Қ, Жаханча Р. Осы сайыста жеңімпаздарды анықтап, әр оқушыларға сыйлықтар таратылды.

** **

Өткізген сыныптан тыс іс-шараға қорытынды

Іс-шараның тақырыбы «Ойнайық та, ойлайық» сайысы.

Сайыс 5 кезеңнен тұрды.

1 -кезең: «Өзін-өзі таныстыру» Әр топ өзінің ұранын, мақсатын айтады.

2 –кезең: «Жұмбақ есептер»

3-кезең: «Тез есепте» ойыны.

4-кезең: «Мақал-мәтел» жарысы.

5-кезең: «Жорға» үш топқа сұрақ қою.

Сынып 3 топқа бөлінді: «Жігер», «Талап», «Зерек»

Әр кезеңде топтарға жеке тапсырмалар берілді, әр орындалған тапсырмаларға әділқазылар алқасы ұпай беріп отырды. Барлық тапсырмалар орындалғаннан кейін сайыс өз межесіне жетті. Әділқазылар алқасы жеңімпаз топты марапаттап, сыйлықтар табыс етті.

** **

4 «А» сыныбында қазақ тілі пәнінен ашық сабақ өтті. Тақырыбы «Сөз және оның мағынасы». Сабақ оқушылардың зейінің сабаққа аударудан басталды. Сабаө «Кім көп біледі?» ойынынан басталды. Оқушылар сұрақтарға жауап берді. Содан кейін сөздің түрлері еске түсірілді.Сөздің үш түріне байланысты үш топқа тапсырмалар берілді. Оқушылар жауап беріп отырды. Сол жауап берген сөздері арқылы топтардың аты шықты: антонимдер, синонимдер, омонимдер. Өздік жұмыс жүргізілді оқулық бойынша. Балалар шыққан жұмбақтың жауабына бес жолды өлең құрастырды. Сабақты өткен тақырып бойынша тест жұмысы жүргізілді.

****Внеклассное мероприятие проходило в предшколе. Вначале мероприятия с детьми был проведен психологический настрой «Круг радости» в котором дети говорили о том, как их ласково называют дома. Были загаданы загадки о членах семьи, которые дети легко отгадывали. Так же дети рассказывали стишки о семье. В ходе мероприятия дети легко отвечали кто старше в семье, а кто младше. Например, кто старше папа или дедушка? Дети с интересом рассказывали о своих семьях. Каждый ребенок получил сердечко ответив на вопрос: Какая у тебя семья? (спортивная, дружная, веселая и т.д) На мероприятии использова лись интерактивные методы. Кроме этого дети рассказывали о том, какую работу выполняют дома члены их семьи. Мероприятие прошло интересно, дети работали активно.

Запорожье орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімдерінің

семинар жоспары

Тақырыбы: “Оқушылардың оқытудағы білім сапасын арттыруда,

білім беру жүйесіндегі инновациялық факторларды игерудегі

бастауыш сынып мұғалімдерінің жеке функцияларын

іске асыру”

1. Бастауыш сынып онкүндігінің қортынды есебі.

Бурая А.Б

1. Баяндама: «Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыруда жаңа инновациялық технологиялардың тиімділігі»

Шабанбаева Қ.Ж

1. Доклад: «Инновационная деятельность учителя начальных классов»

Забавко И.Н

1. Мастер класс: Люльчак В.Н

КММ «Запорожье орта мектебі»

***Бастауыш сынып онкүндігінің қортынды есебі.***

***20.11.-30.11.2017ж***

***Дайындаған: Бурая А.Б***